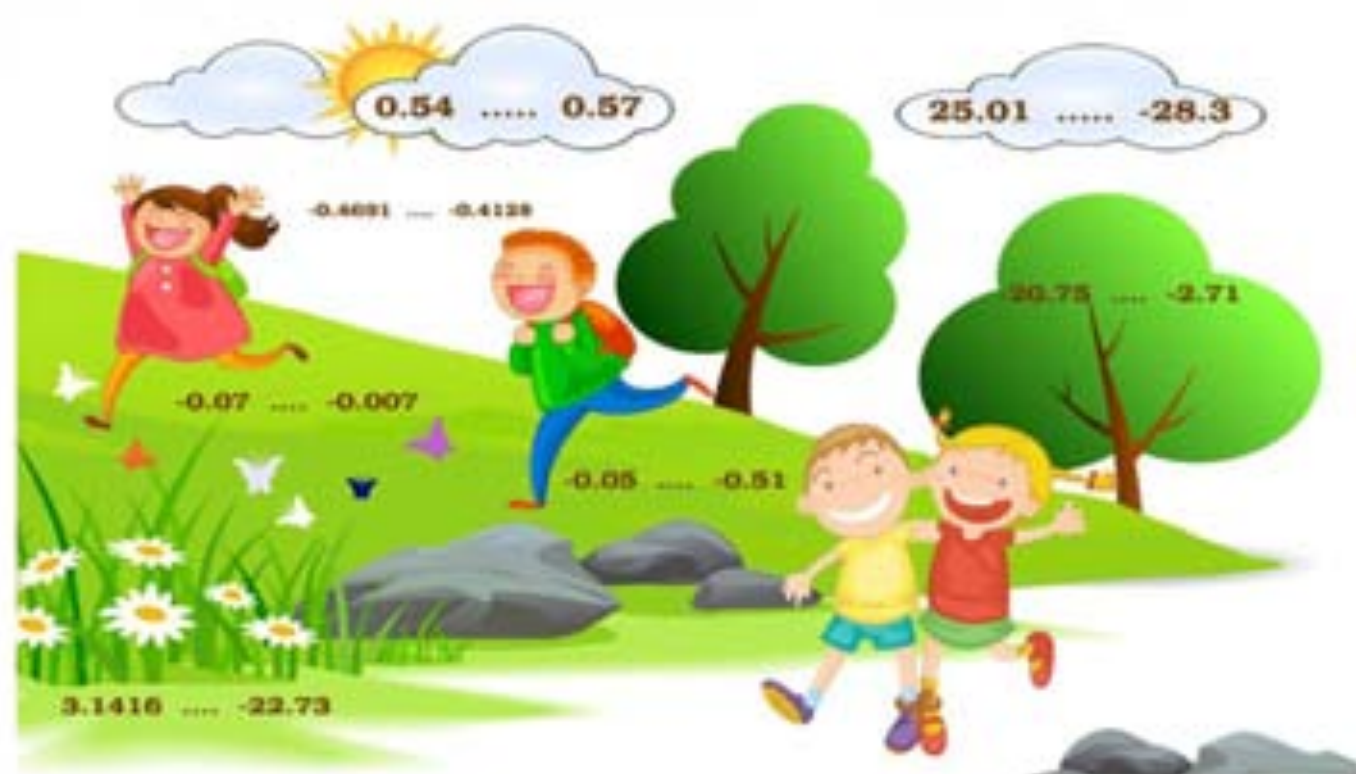


ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน
เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม



นางอัมภา วรกลีบ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนพานทองสหกรณ์อู่ตะเภา อำเภopanทอง จังหวัดชลบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18




คำนำ

วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ผู้เรียนต้องใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีระบบ มีระเบียบแบบแผน อาศัยความละเอียดรอบคอบ การวิเคราะห์และการจำแนกข้อมูลอย่างเป็นระบบ ซึ่งผู้เรียนต้องอาศัยการฝึกการคิดอย่างต่อเนื่องจนเกิดความชำนาญโดยผ่านการทำแบบฝึกทักษะ

ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน รหัสวิชา ค21102 รายวิชา คณิตศาสตร์ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ที่สร้างขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้จัดทำใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาทางการเรียนให้กับผู้เรียนในแต่ละเล่มประกอบด้วยการ์ตูนประกอบการเรียนรู้ สีสันสวยงามน่าสนใจ พร้อมทั้งสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งจะทำให้นักเรียนเพลิดเพลินขณะศึกษาบทเรียน เข้าใจและจดจำเนื้อหาได้ง่ายขึ้น เป็นความรู้ ความเข้าใจที่ฝังแน่น คงทนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เพื่อศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมหรือเป็นการทบทวนบทเรียนได้ ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ได้ตามความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล


ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์นี้ จะมีประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นความก้าวหน้าของตนเองได้อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นต่อไป

อัมภา วรกลีบ



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำการใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับครู.....	1
คำแนะนำการใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน	2
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้.....	3
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	4
การ์ตูนประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน	
ตอน ทศนิยม.....	7
ใบความรู้ที่ 1.1	13
แบบฝึกทักษะที่ 1.1.....	14
ใบความรู้ที่ 1.2.....	15
แบบฝึกทักษะที่ 1.2.....	16
ใบความรู้ที่ 1.3	18
แบบฝึกทักษะที่ 1.3.....	19
การ์ตูนประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน	
ตอน การเปรียบเทียบทศนิยม.....	20
ใบความรู้ที่ 1.4.....	26
แบบฝึกทักษะที่ 1.4.....	28
แบบฝึกทักษะที่ 1.5.....	29
แบบทดสอบหลังเรียน.....	31
บรรณานุกรม.....	34
ภาคผนวก	
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	36
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1.....	37
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2.....	38



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3.....	40
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.4.....	41
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.5.....	42
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	44
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน.....	45
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน.....	46
แบบบันทึกคะแนน.....	47

คำแนะนำการใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์
เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



คำแนะนำสำหรับครู

ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 7 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม	ใช้เวลาจัดการเรียนรู้	2 ชั่วโมง
เล่มที่ 2 การบวกและการลบทศนิยม	ใช้เวลาจัดการเรียนรู้	2 ชั่วโมง
เล่มที่ 3 การคูณและการหารทศนิยม	ใช้เวลาจัดการเรียนรู้	2 ชั่วโมง
เล่มที่ 4 เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน	ใช้เวลาจัดการเรียนรู้	2 ชั่วโมง
เล่มที่ 5 การบวกและการลบเศษส่วน	ใช้เวลาจัดการเรียนรู้	4 ชั่วโมง
เล่มที่ 6 การคูณและการหารเศษส่วน	ใช้เวลาจัดการเรียนรู้	4 ชั่วโมง
เล่มที่ 7 ความสัมพันธ์ของทศนิยมและเศษส่วน	ใช้เวลาจัดการเรียนรู้	2 ชั่วโมง

ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม เมื่อครูได้นำชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียนของนักเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน
2. ชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำในการใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ และปฏิบัติตามทุกขั้นตอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
4. ขณะปฏิบัติกิจกรรม ควรแนะนำนักเรียนอย่างใกล้ชิด

5. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว ให้นักเรียนตรวจคำตอบจากเฉลยแบบฝึกทักษะ

6. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ และอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ

7. ทดสอบความรู้ของนักเรียน โดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายบุคคล



คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม การทำชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ เพื่อให้ทราบความรู้ของตนเอง
3. ตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน จากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน พร้อมบันทึกคะแนน ลงในตารางบันทึกคะแนน
4. ศึกษาการบูรณาการการเรียนรู้ ใ้บความรู้พร้อมเนื้อหาและตัวอย่างประกอบให้เข้าใจ หากนักเรียนไม่เข้าใจ ควรขอคำแนะนำจากครูก่อนลงมือทำแบบฝึกทักษะ
5. ตรวจคำตอบแบบฝึกทักษะ จากเฉลยแบบฝึกทักษะ และบันทึกผลคะแนนการทำแบบฝึกทักษะลงในตารางบันทึกคะแนน
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน พร้อมบันทึกคะแนน ลงในตารางบันทึกคะแนน
7. สังเกตคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เปรียบเทียบเพื่อทราบความก้าวหน้าทางการเรียนของตนเอง



เรามุ่งตั้งใจศึกษาการบูรณาการการเรียนรู้ ใ้บความรู้ และทำแบบฝึกทักษะด้วยกันนะ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ม 1/1 : ระบุหรือยกตัวอย่าง และเปรียบเทียบ จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วน และทศนิยม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เมื่อกำหนดจำนวนในรูปทศนิยมมาให้ สามารถบอกค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักได้
2. เมื่อกำหนดจำนวนในรูปทศนิยมมาให้ สามารถบอกค่าสัมบูรณ์ได้
3. สามารถเปรียบเทียบทศนิยมได้
4. ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
5. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้าน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำ

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

คำชี้แจง

แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมาย × ลงใน
กระดาษคำตอบตรงกับข้อที่ต้องการ

1. จำนวน 36.015 เขียนในรูปกระจายได้ตรงกับข้อใด

- ก. $(3 \times 1) + \left(6 \times \frac{1}{10}\right) + \left(1 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^3}\right)$
- ข. $(3 \times 10) + (6 \times 1) + \left(1 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^2}\right)$
- ค. $(3 \times 10) + (6 \times 1) + \left(1 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^3}\right)$
- ง. $(3 \times 10^2) + (6 \times 10) + \left(1 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^2}\right)$

2. จำนวน 62.198 เขียนในรูปกระจายได้ตรงกับข้อใด

- ก. $(6 \times 1) + \left(1 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(9 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(8 \times \frac{1}{10^3}\right)$
- ข. $(6 \times 10) + (2 \times 1) + \left(1 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(9 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(8 \times \frac{1}{10^3}\right)$
- ค. $(6 \times 10) + (2 \times 1) + \left(1 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(9 \times \frac{1}{10^3}\right) + \left(8 \times \frac{1}{10^4}\right)$
- ง. $(6 \times 10) + (2 \times 1) + \left(1 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(9 \times \frac{1}{10^3}\right) + \left(8 \times \frac{1}{10^4}\right)$

3. $(7 \times 10^2) + (4 \times 1) + \left(1 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(8 \times \frac{1}{10^3}\right)$ มีค่าตรงกับข้อใด

- ก. 74.018
- ข. 74.108
- ค. 704.018
- ง. 704.108

4. ค่าของเลขโดด 5 ในจำนวน 531.15 มีค่าต่างกันเท่าไร

- ก. 0
- ข. 49.95
- ค. 499.95
- ง. 499.995

5. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. ค่าสัมบูรณ์ของ 2.95 คือ ระยะที่ห่างจาก 0 ของ 2.95 บนเส้นจำนวน
- ข. ค่าสัมบูรณ์ของ 2.95 คือ ระยะที่ห่างจาก 1 ของ 2.95 บนเส้นจำนวน
- ค. ค่าสัมบูรณ์ของ 2.95 คือ ระยะที่ห่างจาก 5 ของ 2.95 บนเส้นจำนวน
- ง. ค่าสัมบูรณ์ของ 2.95 คือ ระยะที่ห่างจาก -2.95 ของ 2.95 บนเส้นจำนวน

6. ค่าสัมบูรณ์ของ 0.98 มีค่าตรงกับข้อใด

- ก. -0.98
- ข. 0
- ค. 0.98
- ง. -0.98 และ 0.98

7. ข้อใดเรียงลำดับทศนิยมจากมากไปหาน้อย

- ก. -0.43, -0.043, 0.403
- ข. 0.43, -0.403, -0.043
- ค. 0.043, 0.403, -0.43
- ง. 0.403, 0.043, -0.43

8. ทศนิยมในข้อใดมีค่าน้อยที่สุด

- ก. 0.08
- ข. 0.067
- ค. 0.009
- ง. 0.109

9. จำนวนในข้อใดมีค่าน้อยกว่า 36.491

ก. $(3 \times 10) + (6 \times 1) + \left(9 \times \frac{1}{10^1}\right)$

ข. $(3 \times 10) + (6 \times 1) + \left(4 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(9 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(1 \times \frac{1}{10^3}\right)$

ค. $(3 \times 10) + (6 \times 1) + \left(1 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(4 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(9 \times \frac{1}{10^3}\right)$

ง. $(3 \times 10^2) + (6 \times 10) + (4 \times 1) + \left(1 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(9 \times \frac{1}{10^2}\right)$

10. ทศนิยมในข้อใดมีค่ามากกว่า

$$(4 \times 10^2) + (2 \times 10) + (3 \times 1) + \left(1 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^2}\right)$$

ก. 342.12

ข. 342.13

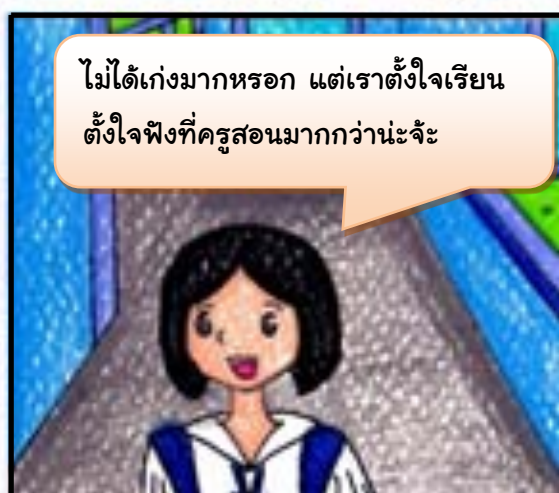
ค. 423.02

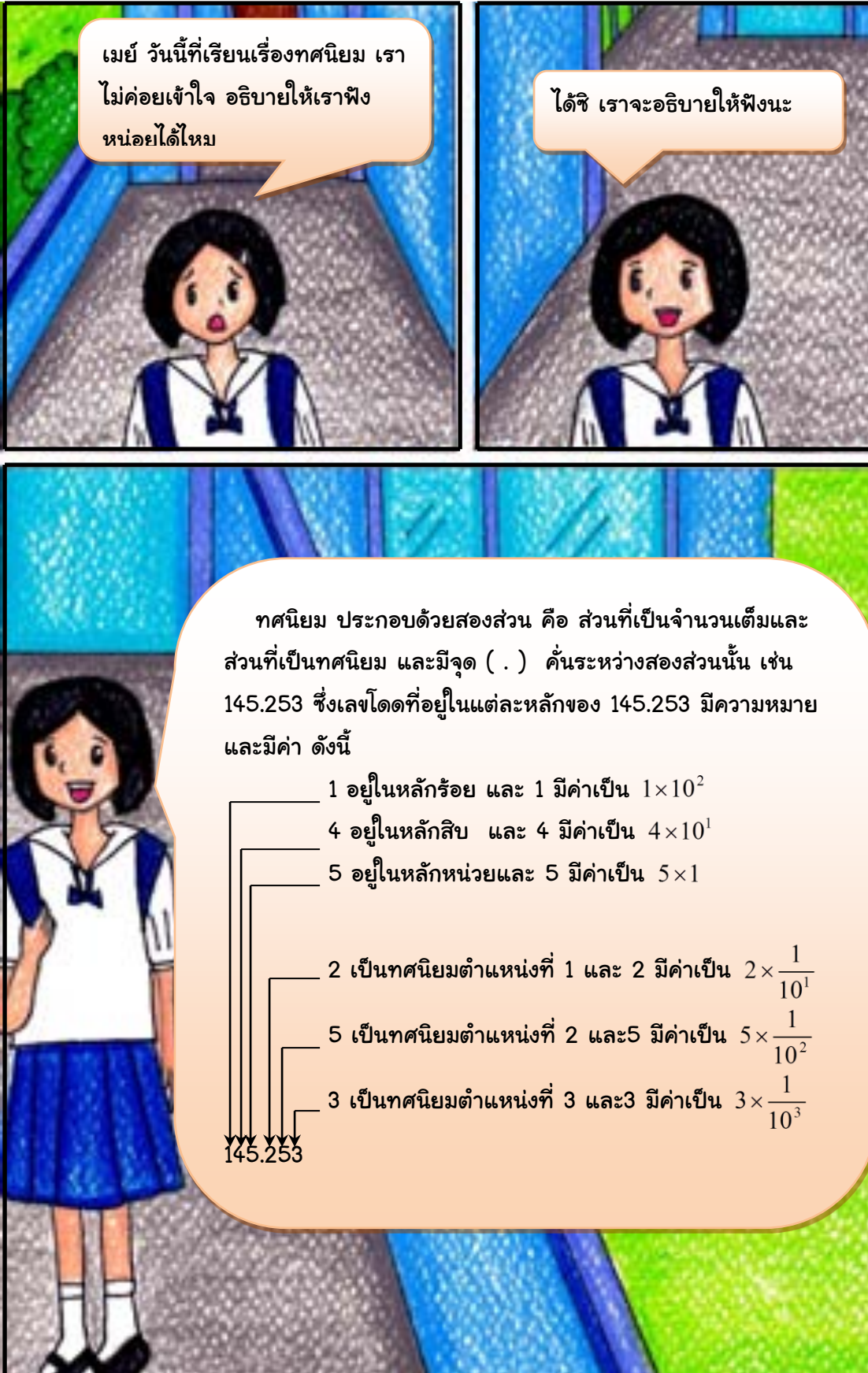
ง. 432.12





เวลา 9.00 น. ในชั้นเรียน ม.1/1 คุณครูมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ได้คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์สูงสุด





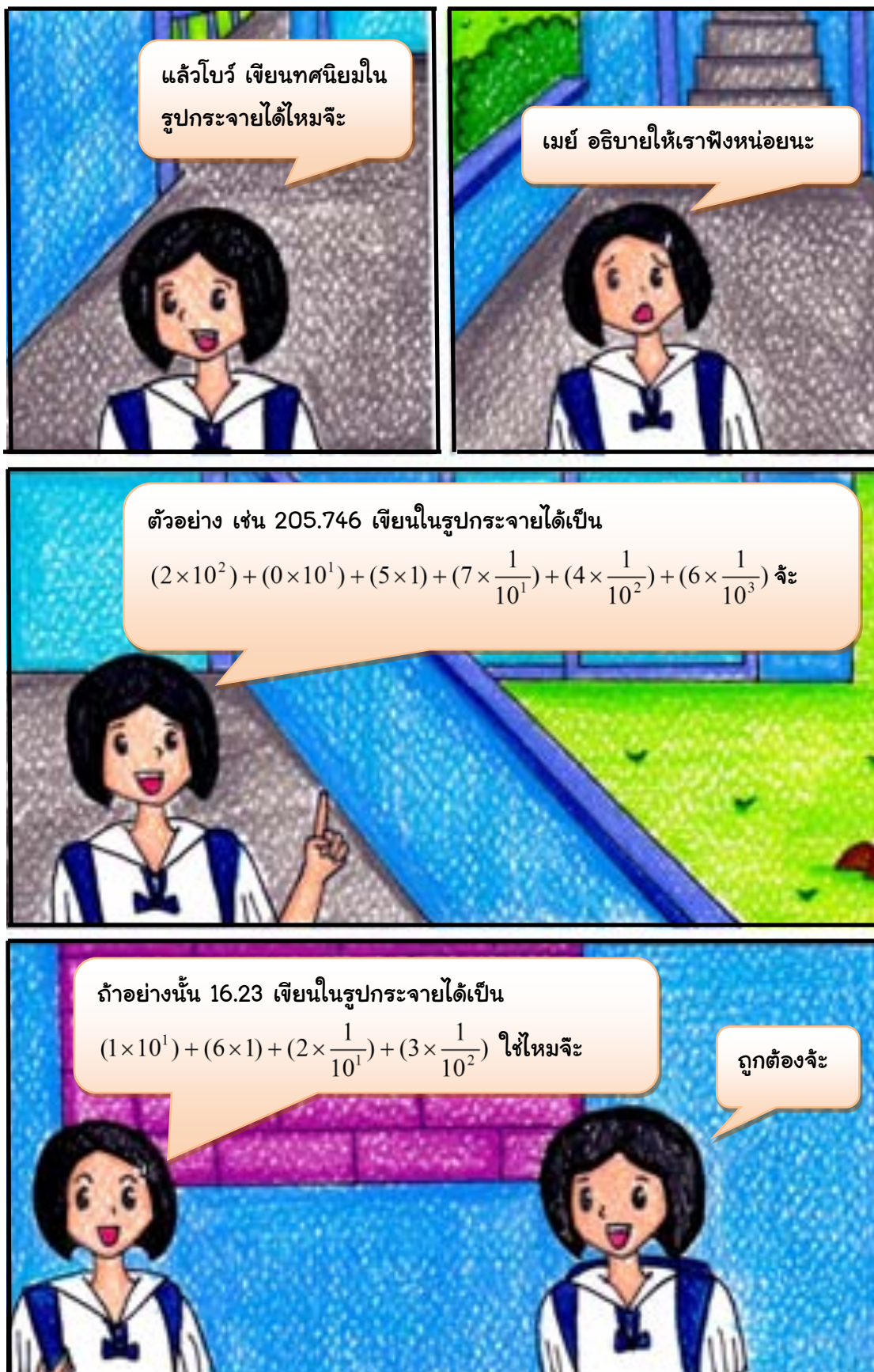
เมย์ วันนี้ที่เรียนเรื่องทศนิยม เราไม่ค่อยเข้าใจ อธิบายให้เราฟังหน่อยได้ไหม

ได้ซิ เราจะอธิบายให้ฟังนะ

ทศนิยม ประกอบด้วยสองส่วน คือ ส่วนที่เป็นจำนวนเต็มและส่วนที่เป็นทศนิยม และมีจุด (.) คั่นระหว่างสองส่วนนั้น เช่น 145.253 ซึ่งเลขโดดที่อยู่ในแต่ละหลักของ 145.253 มีความหมายและมีค่า ดังนี้

- 1 อยู่ในหลักร้อย และ 1 มีค่าเป็น 1×10^2
- 4 อยู่ในหลักสิบ และ 4 มีค่าเป็น 4×10^1
- 5 อยู่ในหลักหน่วยและ 5 มีค่าเป็น 5×1
- 2 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 1 และ 2 มีค่าเป็น $2 \times \frac{1}{10^1}$
- 5 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 2 และ 5 มีค่าเป็น $5 \times \frac{1}{10^2}$
- 3 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 3 และ 3 มีค่าเป็น $3 \times \frac{1}{10^3}$

145.253



แล้วโปว์รู้ใหม่ว่า ค่าของเลขโดด 7 ในจำนวน 10.275 มีค่าเท่าไรจะ

มีค่าเท่ากับ $7 \times \frac{1}{10^2}$ ใหมะ

ใช่จะ เข้าใจเรื่องทศนิยมแล้วนะโปว์

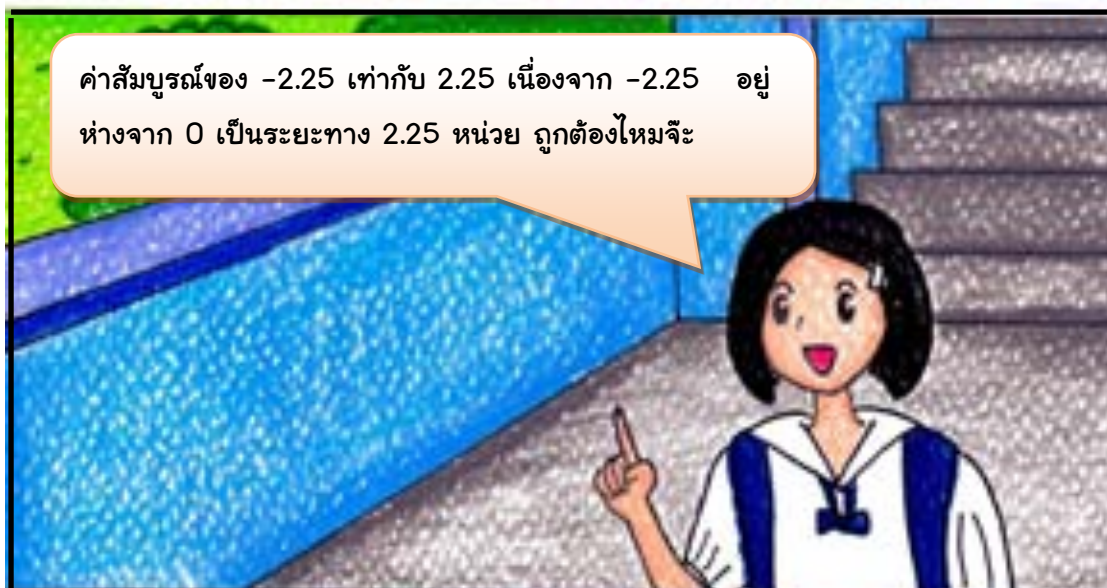
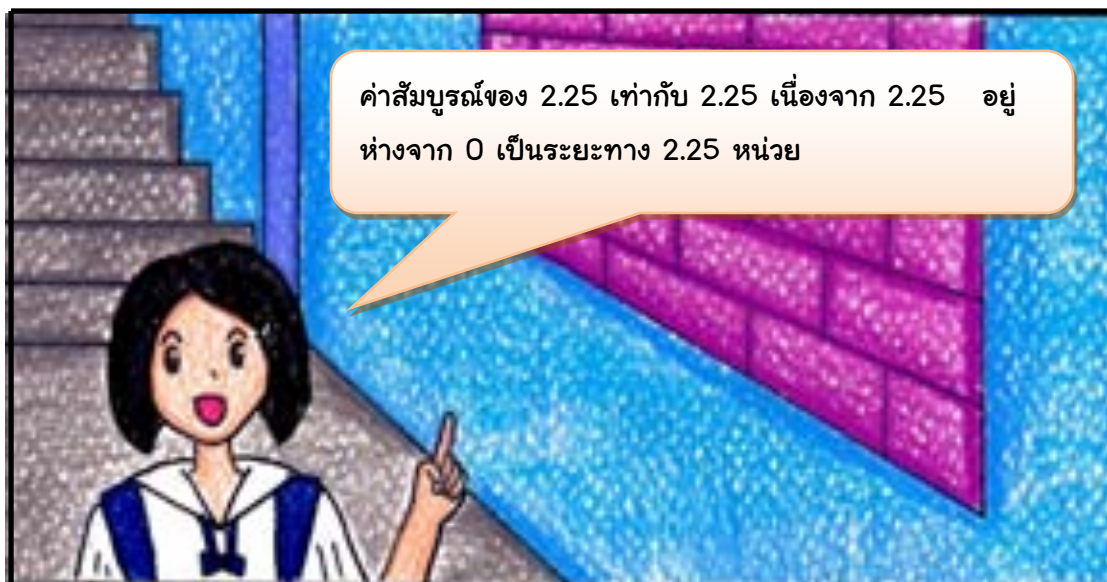
เมย์ แล้วเรื่องค่าสัมบูรณ์ของ ทศนิยม อธิบายให้เราฟังหน่อยนะ

พิจารณาเส้นจำนวนกันนะ

-1 -0.75 -0.5 -0.25 0 0.25 0.5 0.75 1

0.5 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะทาง 0.5 หน่วย
กล่าวว่า ค่าสัมบูรณ์ของ 0.5 เท่ากับ 0.5

-0.5 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะทาง 0.5 หน่วย
กล่าวว่า ค่าสัมบูรณ์ของ -0.5 เท่ากับ 0.5



ใบความรู้ที่ 1.1

เรื่อง ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม

ค่าประจำหลัก									
จำนวนเต็ม					ทศนิยม				
...	หลัก พัน	หลัก ร้อย	หลัก สิบ	หลัก หน่วย	ตำแหน่ง ที่ 1	ตำแหน่ง ที่ 2	ตำแหน่ง ที่ 3	ตำแหน่ง ที่ 4	...
...	10^3	10^2	10^1	1	$\frac{1}{10^1}$	$\frac{1}{10^2}$	$\frac{1}{10^3}$	$\frac{1}{10^4}$...

ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม หาได้โดยนำเลขโดดของแต่ละหลักคูณกับค่าประจำหลักนั้น ดังตัวอย่างต่อไปนี้

5	อยู่ในหลักร้อย และ 5 มีค่าเป็น 5×10^2
7	อยู่ในหลักสิบ และ 7 มีค่าเป็น 7×10^1
3	อยู่ในหลักหน่วยและ 3 มีค่าเป็น 3×1
1	เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 1 และ 1 มีค่าเป็น $1 \times \frac{1}{10^1}$
2	เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 2 และ 2 มีค่าเป็น $2 \times \frac{1}{10^2}$
4	เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 3 และ 4 มีค่าเป็น $4 \times \frac{1}{10^3}$

573.124



เรื่อง ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม

คำชี้แจง จากจำนวนและข้อความที่กำหนด ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓
หน้าข้อที่ถูก และทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ผิด

	จำนวน	ข้อความ
✓	ตัวอย่าง •) 0.35	5 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.05
✕	••) 7.63	3 มีค่าประจำหลักเท่ากับ 10^2
	1) 0.17	1 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.1
	2) 1.59	5 มีค่าประจำหลักเท่ากับ $\frac{1}{10^2}$
	3) 5.266	2 อยู่ในหลักร้อย
	4) 8.509	9 มีค่าประจำหลักเท่ากับ $\frac{1}{10^3}$
	5) 13.158	8 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่าเท่ากับ 0.08
	6) 27.8034	0 มีค่าประจำหลักเท่ากับ 0
	7) 678.1079	6 มีค่าประจำหลักเท่ากับ 10^2
	8) 284.8056	ค่าของ 5 มากกว่าค่าของ 2
	9) 0.23489	ค่าของ 2 มากกว่าค่าของ 9
	10) 34.0798	ค่าของ 8 มากกว่าค่าของ 4

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม 10 คะแนน เราทำได้.....คะแนน

ใบความรู้ที่ 1.2

เรื่อง การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย

การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย เป็นการเขียนแทนทศนิยมในรูปการบวก ผลคูณของเลขโดดกับค่าประจำหลักของเลขโดดนั้น ดังนี้

ตัวอย่างที่ 1 จงเขียน 9.753 ให้อยู่ในรูปกระจาย

$$\text{วิธีทำ } 9.753 = (9 \times 1) + \left(7 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^3}\right)$$

ตัวอย่างที่ 2 จงเขียน 45.931 ให้อยู่ในรูปกระจาย

$$\text{วิธีทำ } 45.931 = (4 \times 10) + (5 \times 1) + \left(9 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(1 \times \frac{1}{10^3}\right)$$

ตัวอย่างที่ 3 จงเขียน 763.06 ให้อยู่ในรูปกระจาย

$$\text{วิธีทำ } 763.06 = (7 \times 10^2) + (6 \times 10^1) + (3 \times 1) + \left(0 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(6 \times \frac{1}{10^2}\right)$$

$$\text{หรือ } 763.06 = (7 \times 10^2) + (6 \times 10^1) + (3 \times 1) + \left(6 \times \frac{1}{10^2}\right)$$

เลขโดดเป็น 0 ไม่ต้องเขียนก็ได้เนอะ





แบบฝึกทักษะที่ 1.2

เรื่อง การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตัวอักษร หน้าคำตอบที่อยู่ในตาราง ลงใน
หน้าแต่ละข้อให้ถูกต้อง

A. 0.05623	B. 0.56203	C. 5.060203	D. 5.62003
E. 56.023	F. 56.203	G. 56.230	H. 506.023
I. 506.203	J. 506.230	K. 560.023	L. 560.230

ตัวอย่าง

F • $(5 \times 10^1) + (6 \times 1) + \left(2 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(0 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^3}\right)$

1) $(5 \times 10^2) + (6 \times 1) + \left(2 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(0 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^3}\right)$

2) $\left(5 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(6 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(2 \times \frac{1}{10^3}\right) + \left(0 \times \frac{1}{10^4}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^5}\right)$

3) $(5 \times 1) + \left(6 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(2 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^5}\right)$

4) $(5 \times 10) + (6 \times 1) + \left(2 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^3}\right)$

5) $\left(5 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(6 \times \frac{1}{10^3}\right) + \left(2 \times \frac{1}{10^4}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^5}\right)$

6) $(5 \times 10^2) + (6 \times 1) + \left(2 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^3}\right)$

7) $(5 \times 10^2) + (6 \times 1) + \left(2 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^2}\right)$

8) $(5 \times 10^2) + (6 \times 10^1) + \left(2 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^2}\right)$

☐ 9) $(5 \times 1) + \left(6 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(2 \times \frac{1}{10^4}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^6}\right)$

☐ 10) $(5 \times 10^2) + (6 \times 10^1) + \left(2 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^3}\right)$

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม 10 คะแนน เราทำได้.....คะแนน

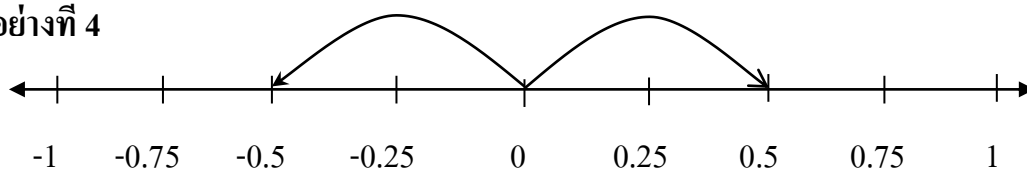


ใบความรู้ที่ 1.3

เรื่อง ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม

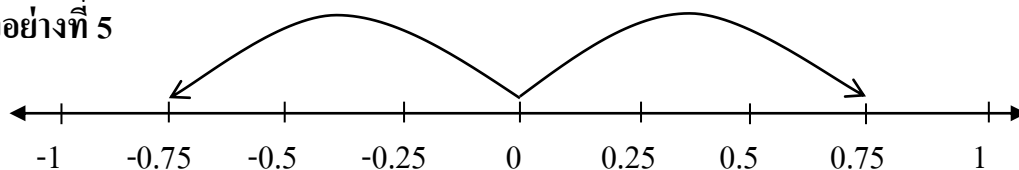
ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยมใด ๆ หาได้จากระยะที่ทศนิยมนั้น อยู่ห่างจาก 0 บนเส้นจำนวน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 4



0.5 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะทาง 0.5 หน่วย กล่าวได้ว่าค่าสัมบูรณ์ของ 0.5 เท่ากับ 0.5
 -0.5 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะทาง 0.5 หน่วย กล่าวได้ว่าค่าสัมบูรณ์ของ -0.5 เท่ากับ 0.5

ตัวอย่างที่ 5



0.75 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะทาง 0.75 หน่วย
 กล่าวได้ว่าค่าสัมบูรณ์ของ 0.75 เท่ากับ 0.75
 -0.75 อยู่ห่างจาก 0 เป็นระยะทาง 0.75 หน่วย
 กล่าวได้ว่าค่าสัมบูรณ์ของ -0.75 เท่ากับ 0.75



ค่าสัมบูรณ์ของ 6.9 อาจเขียนแทนด้วย $|6.9|$
 ค่าสัมบูรณ์ของ -6.9 อาจเขียนแทนด้วย $|-6.9|$



แบบฝึกทักษะที่ 1.3

เรื่อง ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่างในแต่ละข้อต่อไปนี้

ตัวอย่าง

ค่าสัมบูรณ์ของ 0.75 คือ 0.75

ค่าสัมบูรณ์ของ -13.79 คือ 13.79

ทศนิยมที่มีค่าสัมบูรณ์เท่ากับ 1.3 คือ 1.3 และ -1.3

1. ค่าสัมบูรณ์ของ 0.4 คือ

2. ค่าสัมบูรณ์ของ 2.7 คือ

3. ค่าสัมบูรณ์ของ 78.45 คือ

4. ค่าสัมบูรณ์ของ -0.2 คือ

5. ค่าสัมบูรณ์ของ -3.56 คือ

6. ค่าสัมบูรณ์ของ -67.81 คือ

7. ค่าสัมบูรณ์ของ -15.753 คือ

8. ทศนิยมที่มีค่าสัมบูรณ์เท่ากับ 31.75 คือ

9. ทศนิยมที่มีค่าสัมบูรณ์เท่ากับ 68.23 คือ

10. ทศนิยมที่มีค่าสัมบูรณ์เท่ากับ 120.54 คือ


ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม 10 คะแนน เราทำได้.....คะแนน



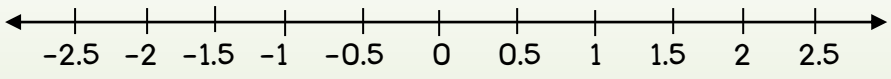






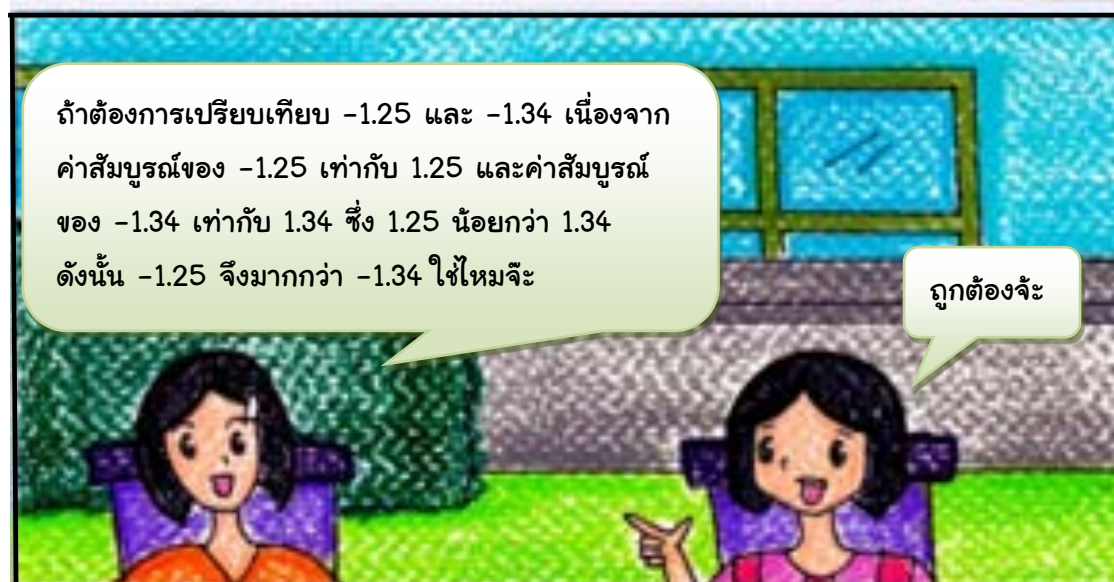
การเปรียบเทียบทศนิยม

ในการเปรียบเทียบทศนิยมสองจำนวนที่ไม่เท่ากัน เพื่อดูว่าจำนวนใดน้อยกว่าหรือจำนวนใดมากกว่า เราจะเห็นได้ง่ายโดยใช้เส้นจำนวน ดังนี้



บนเส้นจำนวน ทศนิยมที่อยู่ทางขวาจะมีค่ามากกว่าทศนิยมที่อยู่ทางซ้ายเสมอ

เช่น 1.5 อยู่ทางขวาของ 0.5 ดังนั้น 1.5 มากกว่า 0.5
 0.5 อยู่ทางขวาของ 0 ดังนั้น 0.5 มากกว่า 0
 0 อยู่ทางขวาของ -0.5 ดังนั้น 0 มากกว่า -0.5
 -1.5 อยู่ทางขวาของ -2.5 ดังนั้น -1.5 มากกว่า -2.5

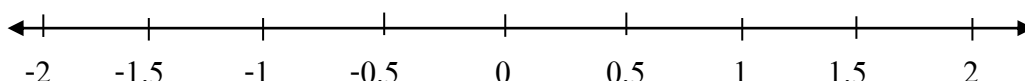




ใบความรู้ที่ 1.4

เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยม

1. บนเส้นจำนวน จำนวนที่อยู่ทางขวามีค่ามากกว่าจำนวนที่อยู่ทางซ้ายเสมอ



$2 > 1$	เนื่องจาก	2	อยู่ทางขวาของ 1
$1.5 > 0.5$	เนื่องจาก	1.5	อยู่ทางขวาของ 0.5
$-1 > -2$	เนื่องจาก	-1	อยู่ทางขวาของ -2
$-0.5 > -1.5$	เนื่องจาก	-0.5	อยู่ทางขวาของ -1.5
$0.5 > -1.5$	เนื่องจาก	0.5	อยู่ทางขวาของ -1.5

2. การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นบวกสองจำนวนใด ๆ

ให้พิจารณาเลขโดดในตำแหน่งเดียวกันคู่แรกที่ไม่เท่ากัน จำนวนที่มีเลขโดดในตำแหน่งนั้นมากกว่าจะเป็นจำนวนที่มากกว่า (โดยพิจารณาจากซ้ายมือไปขวามือทีละตำแหน่ง)

ตัวอย่างที่ 6 (1) ต้องการเปรียบเทียบ 4.52 และ 3.87

พิจารณา $\begin{array}{|c|} \hline 4.52 \\ \hline 3.87 \\ \hline \end{array}$

เนื่องจาก $4 > 3$

ดังนั้น $4.52 > 3.87$

4 และ 3 เป็นเลขโดด
คู่แรก ในตำแหน่ง
เดียวกันที่ไม่เท่ากัน



(2) ต้องการเปรียบเทียบ 0.3478 และ 0.3489

พิจารณา 0.3478

0.3489

เนื่องจาก $7 < 8$

ดังนั้น $0.3478 < 0.3489$

7 และ 8 เป็นเลขโดด

คู่แรก ในตำแหน่ง

เดียวกันที่ไม่เท่ากัน

3. การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นลบสองจำนวนใด ๆ

ให้หาค่าสัมบูรณ์ของทั้งสองจำนวน จำนวนที่มีค่าสัมบูรณ์น้อย
จะเป็นจำนวนที่มากกว่า



ตัวอย่างที่ 7 ต้องการเปรียบเทียบ -0.938 และ -0.954

ค่าสัมบูรณ์ของ -0.938 เท่ากับ 0.938

ค่าสัมบูรณ์ของ -0.954 เท่ากับ 0.954

พิจารณา 0.938

0.954

3 และ 5 เป็น
เลขโดดคู่แรก
ในตำแหน่ง
เดียวกันที่ไม่
เท่ากัน



เนื่องจาก $0.938 < 0.954$

ดังนั้น $-0.938 > -0.954$

4. การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นบวกและทศนิยมที่เป็นลบ

เนื่องจากบนเส้นจำนวนทศนิยมที่เป็นบวกอยู่ทางขวาของ 0 และทศนิยมที่
เป็นลบอยู่ทางซ้ายของ 0 ดังนั้นทศนิยมที่เป็นบวกย่อมมากกว่าทศนิยมที่เป็นลบ
ตัวอย่างที่ 8 จงเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากมากไปน้อย 6.152, -7.052, -5.612, 5.602

ลำดับแรก พิจารณาทศนิยมที่เป็นบวกก่อนจะได้ว่า $6.152 > 5.602$

ลำดับต่อไป พิจารณาทศนิยมที่เป็นลบจะได้ว่า $-5.612 > -7.052$

ดังนั้น เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยได้ดังนี้ 6.152, 5.602, -5.612 และ -7.052



แบบฝึกทักษะที่ 1.4

เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบทศนิยมที่มีค่าน้อยที่สุดในแต่ละข้อต่อไปนี้



	0.7	0.8	0.6
1.	5.89	6.14	7.88
2.	2.665	2.672	2.658
3.	0.1876	0.1859	0.1884
4.	-0.76	-0.706	-0.7006
5.	-11.21	-12.67	-13.89
6.	-0.387	-0.388	-0.389
7.	-1.004	-1.044	-1.0404
8.	0.08	-0.18	-0.28
9.	4.903	-4.993	-4.903
10.	-0.0505	0.0055	-0.0555

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม 10 คะแนน เราทำได้.....คะแนน



แบบฝึกทักษะที่ 1.5

เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากมากไปหาน้อย

ตัวอย่าง -2.5, -1.2, -3.1

-1.2

,

-2.5

,

-3.1



1. 3.015, 3.105, 3.150

,

,

2. 1.787, 1.789, 1.788

,

,

3. 1.0101, 1.1001, 1.1100

,

,

4. -4.12, -2.95, -3.68

,

,

5. -0.15, -0.51, -1.50

,

,

6. -45.5698, -45.5689, -45.5896

, ,

7. 13.15, -13.15, -13.51

, ,

8. -24.8125, 24.1852, 24.8125

, ,

9. 134.245, -134.254, -134.425

, ,

10. -20.0202, -20.2020, 20.2002

, ,

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คะแนนเต็ม 10 คะแนน เราทำได้.....คะแนน



แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

คำชี้แจง

แบบทดสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมาย × ลงใน
กระดาษคำตอบตรงกับข้อที่ต้องการ

1. $(7 \times 10^2) + (4 \times 1) + \left(1 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(8 \times \frac{1}{10^3}\right)$ มีค่าตรงกับข้อใด

- ก. 74.018
- ข. 74.108
- ค. 704.018
- ง. 704.108

2. ค่าของเลขโดด 5 ในจำนวน 531.15 มีค่าต่างกันเท่าไร

- ก. 0
- ข. 49.95
- ค. 499.95
- ง. 499.995

3. จำนวน 36.015 เขียนในรูปกระจายได้ตรงกับข้อใด

- ก. $(3 \times 1) + \left(6 \times \frac{1}{10}\right) + \left(1 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^3}\right)$
- ข. $(3 \times 10) + (6 \times 1) + \left(1 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^2}\right)$
- ค. $(3 \times 10) + (6 \times 1) + \left(1 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^3}\right)$
- ง. $(3 \times 10^2) + (6 \times 10) + \left(1 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(5 \times \frac{1}{10^2}\right)$

4. จำนวน 62.198 เขียนในรูปกระจายได้ตรงกับข้อใด

- ก. $(6 \times 1) + \left(1 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(9 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(8 \times \frac{1}{10^3}\right)$
- ข. $(6 \times 10) + (2 \times 1) + \left(1 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(9 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(8 \times \frac{1}{10^3}\right)$
- ค. $(6 \times 10) + (2 \times 1) + \left(1 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(9 \times \frac{1}{10^3}\right) + \left(8 \times \frac{1}{10^4}\right)$
- ง. $(6 \times 10) + (2 \times 1) + \left(1 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(9 \times \frac{1}{10^3}\right) + \left(8 \times \frac{1}{10^4}\right)$

5. ค่าสัมบูรณ์ของ 0.98 มีค่าตรงกับข้อใด

- ก. -0.98
- ข. 0
- ค. 0.98
- ง. -0.98 และ 0.98

6. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. ค่าสัมบูรณ์ของ 2.95 คือ ระยะที่ห่างจาก 0 ของ 2.95 บนเส้นจำนวน
- ข. ค่าสัมบูรณ์ของ 2.95 คือ ระยะที่ห่างจาก 1 ของ 2.95 บนเส้นจำนวน
- ค. ค่าสัมบูรณ์ของ 2.95 คือ ระยะที่ห่างจาก 5 ของ 2.95 บนเส้นจำนวน
- ง. ค่าสัมบูรณ์ของ 2.95 คือ ระยะที่ห่างจาก -2.95 ของ 2.95 บนเส้นจำนวน

7. ทศนิยมในข้อใดมีค่าน้อยที่สุด

- ก. 0.08
- ข. 0.067
- ค. 0.009
- ง. 0.109

8. ข้อใดเรียงลำดับทศนิยมจากมากไปหาน้อย

- ก. -0.43, -0.043, 0.403
- ข. 0.43, -0.403, -0.043
- ค. 0.043, 0.403, -0.43
- ง. 0.403, 0.043, -0.43

9. ทศนิยมในข้อใดมีค่ามากกว่า $(4 \times 10^2) + (2 \times 10) + (3 \times 1) + \left(1 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^2}\right)$

- ก. 342.12
- ข. 342.13
- ค. 423.02
- ง. 432.12

10. จำนวนในข้อใดมีค่าน้อยกว่า 36.491

- ก. $(3 \times 10) + (6 \times 1) + \left(9 \times \frac{1}{10^1}\right)$
- ข. $(3 \times 10) + (6 \times 1) + \left(4 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(9 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(1 \times \frac{1}{10^3}\right)$
- ค. $(3 \times 10) + (6 \times 1) + \left(1 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(4 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(9 \times \frac{1}{10^3}\right)$
- ง. $(3 \times 10^2) + (6 \times 10) + (4 \times 1) + \left(1 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(9 \times \frac{1}{10^2}\right)$



บรรณานุกรม

- กนกวลี อุยณกรกุลและคณะ. (2553). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. (2547). แบบฝึกมาตรฐานแม่ค คณิตศาสตร์1 ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3)
เล่มที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาระบบการพิมพ์.
- นพพร แหยมแสง. (2551). หนังสือเรียนคณิตศาสตร์พื้นฐาน ม.1 ภาคเรียนที่ 2. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แม่ค จำกัด.
- ประทุมพร ศรีวัฒนกุล. (2551). สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ม.1 เล่ม 2. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.
- ยุพดี มงคลจินดาวงศ์และคณะ. (2554). แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แม่ค จำกัด.
- ยุพิน พิพิธกุลและคณะ. (2546). ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคณิตศาสตร์
ม.1 เล่ม 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ:
พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2552). คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน
คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
_____. (2552). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1			×	
2		×		
3				×
4			×	
5	×			
6			×	
7				×
8			×	
9			×	
10				×



ขอแสดงความยินดี
 กับนักเรียนที่ทำถูกต้อง
 สอบหลังเรียนพยายาม
 ให้มากขึ้นนะค่ะ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1

เรื่อง ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม

คำชี้แจง จากจำนวนและข้อความที่กำหนด ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓
หน้าข้อที่ถูก และทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ผิด

	จำนวน	ข้อความ
✓	ตัวอย่าง •) 0.35	5 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.05
✕	••) 7.63	3 มีค่าประจำหลักเท่ากับ 10^2
✓	1) 0.17	1 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.1
✕	2) 1.59	5 มีค่าประจำหลักเท่ากับ $\frac{1}{10^2}$
✕	3) 5.266	2 อยู่ในหลักร้อย
✓	4) 8.509	9 มีค่าประจำหลักเท่ากับ $\frac{1}{10^3}$
✕	5) 13.158	8 เป็นทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่าเท่ากับ 0.08
✕	6) 27.8034	0 มีค่าประจำหลักเท่ากับ 0
✓	7) 678.1079	6 มีค่าประจำหลักเท่ากับ 10^2
✕	8) 284.8056	ค่าของ 5 มากกว่าค่าของ 2
✓	9) 0.23489	ค่าของ 2 มากกว่าค่าของ 9
✕	10) 34.0798	ค่าของ 8 มากกว่าค่าของ 4



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2

เรื่อง การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตัวอักษร หน้าคำตอบที่อยู่ในตาราง ลงใน หน้า
แต่ละข้อให้ถูกต้อง

A. 0.05623	B. 0.56203	C. 5.060203	D. 5.62003
E. 56.023	F. 56.203	G. 56.230	H. 506.023
I. 506.203	J. 506.230	K. 560.023	L. 560.230

ตัวอย่าง

•) $(5 \times 10^1) + (6 \times 1) + \left(2 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(0 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^3}\right)$

1) $(5 \times 10^2) + (6 \times 1) + \left(2 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(0 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^3}\right)$

2) $\left(5 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(6 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(2 \times \frac{1}{10^3}\right) + \left(0 \times \frac{1}{10^4}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^5}\right)$

3) $(5 \times 1) + \left(6 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(2 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^5}\right)$

4) $(5 \times 10) + (6 \times 1) + \left(2 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^3}\right)$

5) $\left(5 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(6 \times \frac{1}{10^3}\right) + \left(2 \times \frac{1}{10^4}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^5}\right)$

H 6) $(5 \times 10^2) + (6 \times 1) + \left(2 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^3}\right)$

I 7) $(5 \times 10^2) + (6 \times 1) + \left(2 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^2}\right)$

L 8) $(5 \times 10^2) + (6 \times 10^1) + \left(2 \times \frac{1}{10^1}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^2}\right)$

C 9) $(5 \times 1) + \left(6 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(2 \times \frac{1}{10^4}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^6}\right)$

K 10) $(5 \times 10^2) + (6 \times 10^1) + \left(2 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^3}\right)$





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3

เรื่อง ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่างในแต่ละข้อต่อไปนี้

ตัวอย่าง

ค่าสัมบูรณ์ของ 0.75	คือ 0.75
ค่าสัมบูรณ์ของ -0.75	คือ 0.75
ค่าสัมบูรณ์ของ 13.79	คือ 13.79
ค่าสัมบูรณ์ของ -13.79	คือ 13.79
ทศนิยมที่มีค่าสัมบูรณ์เท่ากับ 1.3 คือ 1.3 และ -1.3	

1. ค่าสัมบูรณ์ของ 0.4 คือ

0.4

2. ค่าสัมบูรณ์ของ 2.7 คือ

2.7

3. ค่าสัมบูรณ์ของ 78.45 คือ

78.45

4. ค่าสัมบูรณ์ของ -0.2 คือ

0.2

5. ค่าสัมบูรณ์ของ -3.56 คือ

3.56

6. ค่าสัมบูรณ์ของ -67.81 คือ

67.81

7. ค่าสัมบูรณ์ของ -15.753 คือ

15.753

8. ทศนิยมที่มีค่าสัมบูรณ์เท่ากับ 31.75 คือ

31.75 และ -31.75

9. ทศนิยมที่มีค่าสัมบูรณ์เท่ากับ 68.23 คือ

68.23 และ -68.23

10. ทศนิยมที่มีค่าสัมบูรณ์เท่ากับ 120.54 คือ

120.54 และ -120.54



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.4

เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบทศนิยมที่มีค่าน้อยที่สุดในแต่ละข้อต่อไปนี้



	0.7	0.8	0.6
1.	5.89	6.14	7.88
2.	2.665	2.672	2.658
3.	0.1876	0.1859	0.1884
4.	-0.76	-0.706	-0.7006
5.	-11.21	-12.67	-13.89
6.	-0.387	-0.388	-0.389
7.	-1.004	-1.044	-1.0404
8.	0.08	-0.18	-0.28
9.	4.903	-4.993	-4.903
10.	-0.0505	0.0055	-0.0555



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.5

เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากมากไปหาน้อย

ตัวอย่าง -2.5, -1.2, -3.1

-1.2

,

-2.5

,

-3.1



1. 3.015, 3.105, 3.150

3.150

,

3.105

,

3.015

2. 1.787, 1.789, 1.788

1.789

,

1.788

,

1.787

3. 1.0101, 1.1001, 1.1100

1.1100

,

1.1001

,

1.0101

4. -4.12, -2.95, -3.68

-2.95

,

-3.68

,

-4.12

5. -0.15, -0.51, -1.50

-0.15

,

-0.51

,

-1.50

6. -45.5698, -45.5689, -45.5896

-45.5689

,

-45.5698

,

-45.5896

7. 13.15, -13.15, -13.51

13.15

,

-13.15

,

-13.51

8. -24.8125, 24.1852, 24.8125

24.8125

,

24.1852

,

-24.8125

9. 134.245, -134.254, -134.425

134.245

,

-134.254

,

-134.425

10. -20.0202, -20.2020, 20.2002

20.2002

,

-20.0202

,

-20.2020



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1				×
2			×	
3			×	
4		×		
5			×	
6	×			
7			×	
8				×
9				×
10			×	



ขอแสดงความยินดี
 กับนักเรียนที่ทำ
 แบบทดสอบถูกต้องนะ

กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน
ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท × ลงในช่องคำตอบที่เลือกตอบ

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม 10 คะแนน
ทำได้.....คะแนน



แบบบันทึกคะแนนทางการเรียนจากชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์
เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เล่มที่ 1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

1. แบบทดสอบ

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
ก่อนเรียน	10		
หลังเรียน	10		
ผลการพัฒนา			

2. แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
1.1	10		
1.2	10		
1.3	10		
1.4	10		
1.5	10		
รวม	50		

เกณฑ์การประเมิน

ในแต่ละแบบฝึกทักษะ นักเรียนต้องทำแบบฝึกทักษะถูกต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

สรุปผลการประเมิน

☐ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์